



2022 - Las Malvinas son Argentinas



Universidad Nacional de Lanús
Resolución de Consejo Superior

RC- 224 - 2022 - UATACS-SAJI #UNLa
15/12/2022

Aprobar los programas de las asignaturas del Curso de Ingreso DDPYT

VISTO, el EXP-4505-2022-AME-DDME-SAJI #UNLa correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior del año 2022, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaría Académica, a solicitud del Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico eleva para su tratamiento la propuesta de los programas de las asignaturas del Curso de Ingreso: Introdutorio a las carreras respectivas desde el Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico;

Que, en su 10ª Reunión del año 2022, este cuerpo ha tratado la mencionada propuesta y que la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de su Comisión de Asuntos Académicos y no se han formulado objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 34 inciso 6) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS
RESUELVE:**



2022 - Las Malvinas son Argentinas



ARTICULO 1º: Aprobar los programas de las asignaturas del Curso de Ingreso: Introdutorio a las carreras respectivas desde el Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico correspondiente al Curso de Ingreso para el Ciclo Lectivo 2023, conforme los Anexos, que se adjuntan y forman parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese y comuníquese. Cumplido, archívese.



Programa
Curso de Ingreso 2023
Ciclo lectivo 2023

Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Carrera: Licenciatura en Turismo

Asignatura: Introductoria a la Licenciatura en Turismo. Perspectivas desde el Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

FUNDAMENTACIÓN

Teniendo en cuenta los valores que promueve nuestra Universidad, haciendo hincapié en el compromiso social y la inclusión social, igualdad de oportunidades y equidad, consideramos que dentro del curso de ingreso para las carreras de Turismo y Gestión Ambiental Urbana es de suma importancia generar un espacio de conocimiento relacionado con el campo problemático de las ciencias del territorio.

Por esto, el presente curso se propone introducir a los/las aspirantes en el abordaje de la actividad turística, dado su protagonismo en todos los ámbitos de la economía y desarrollo de Argentina y del mundo, así como también –en particular- a la mejora de la consideración social del turismo, la proliferación de organismos de turismo a múltiples escalas y ámbitos territoriales, el impulso y reconocimiento dado al turismo por las políticas públicas, su contribución al desarrollo local y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad receptiva.

El enfoque desde el cual se aborda este curso intenta ser sistémico; a partir del estudio de sus principales elementos y dimensiones (sociocultural, ambiental, económica, etc.).

OBJETIVOS - MÓDULO 1

- Conocer los conceptos básicos que permiten introducirse en el ámbito de conocimiento de la geografía y situarse en el análisis del entorno geográfico y de la comprensión de los diferentes recursos del territorio.

- Comprender el espacio territorial de acuerdo con los principios de sostenibilidad económica, social y ambiental.
- Introducir a los aspirantes en el estudio, comprensión y reflexión de los espacios territoriales, en términos de oportunidades y desafíos para el desarrollo sostenible.
- Comprender la construcción social del espacio a través del estudio de los sistemas territoriales.
- Familiarizar a los/las aspirantes con los principales conceptos de las carreras comprendidas.

OBJETIVOS - MÓDULO 2

- Familiarizar a los/las aspirantes con los conceptos básicos del quehacer turístico, en general, y de la Licenciatura en Turismo, en particular.
- Identificar las principales características acerca del perfil profesional y la inserción laboral de los/as graduados/as, junto a una aproximación de los conceptos teóricos y a las competencias que le serán requeridas en el desarrollo de la Licenciatura en Turismo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Metodología de trabajo:

- Dictado de clases teóricas con la finalidad de desarrollar los conceptos básicos definidos en los contenidos programáticos.
- Utilización constante de los métodos inductivo- deductivo, analítico y sintético en el dialogo constructivo de la clase.
- Análisis de material bibliográfico, cartográfico, fotográfico.
- Trabajo a partir de guías de práctica, elaboradas por el equipo docente, sobre los temas abordados en los módulos teóricos
- Utilización del Campus Virtual de la Universidad para llevar adelante la cursada en modalidad integrada.

Evaluación:

- Criterios: para regularizar la cursada, los/las aspirantes deberán cumplimentar todos los trabajos obligatorios que se informen; y, la asistencia mínima normada en Reglamento de Ingreso (75% de asistencia a clases)
- Instrumentos: lista de cotejo de asistencia. Presentación de los trabajos prácticos obligatorios. Participación en clase.
- Acreditación: aprobación de examen final con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 (General):

Evolución del conocimiento geográfico.

Categorías conceptuales fundamentales: espacio geográfico, territorio, paisaje y región.

Posición absoluta y relativa. Nociones cartográficas.

Agua dulce. Recursos hídricos. Ambientes extremos. Medios urbanos.

Sistemas territoriales: estructura y función del ecosistema, interacciones culturales, interacciones económicas, interacciones políticas, interacciones éticas, interacciones sociales.

Bibliografía obligatoria

Souto, P (coord.) (2011). Territorio, lugar, paisaje: prácticas y conceptos básicos en geografía. Universidad de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.

Módulo 2 (específico)

Unidad 1. Presentación de la Licenciatura en Turismo

Presentación de la carrera. Pertinencia de su incorporación a la oferta universitaria de la UNLa. Perfil del/la graduado/a de la Licenciatura en Turismo. Vinculación de la carrera con las problemáticas locales y regionales: su inserción dentro de la realidad nacional, regional y local.

Bibliografía obligatoria

- Universidad Nacional de Lanús, Consejo Superior. *Resolución CS N° 201/16, Plan de Estudios de la Licenciatura en Turismo.*

Unidad 2: Introducción al Turismo

Concepto de turismo. Principales antecedentes mundiales de la actividad: desde las primeras formas al post-turismo.

Tendencias mundiales actuales: variables cualitativas y cuantitativas.

Conceptos de tiempo libre, ocio y recreación: formas y usos; su vinculación con el desarrollo de la actividad turística.

Principales modalidades de turismo.

El rol del Estado en el Turismo: Ley Nacional de Turismo. Secretaría de Turismo de la Nación (SECTUR).

Presentación del Sistema Turístico, propuesto por Leiper: identificación de componentes.

Elemento dinámico del Sistema Turístico: concepto de viajero/a, visitante, turista y excursionista: principales características. Tipología y clasificación de los atractivos turísticos.

Bibliografía obligatoria

- Mata Botana, R.; Miguenz, S. (2022). "Introducción al Turismo". En *Cuadernillo Curso de Ingreso – Materia Introductoria a la Lic. en Turismo*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.

Bibliografía complementaria

- Ley Nacional de Turismo N° 25997. Información Legislativa y Documental, Buenos Aires, 16 de diciembre de 2004.
- Organización Mundial del Turismo (2018). Panorama OMT del turismo internacional. Madrid: OMT.

- Sancho, A. (1998). “El turismo como actividad económica” (pp 9-37) y “Turismo: concepto y definiciones” (pp.41-55). En *Introducción al turismo*. Madrid: Organización Mundial del Turismo.
- Schluter, R; Winter, C. (2002). “Evolución del turismo” En *Turismo: una perspectiva empresarial* (pp 41-56). Buenos Aires: CIET.

Unidad 3. Los elementos geográficos del Sistema Turístico.

Espacio turístico: concepto y clasificación de los espacios turísticos. Espacio turístico natural cultural, espacio turístico urbano- rural, espacio turístico litoral-insular.

Factores geográficos de localización turística.

Regiones emisoras y receptoras turísticas. Regiones turísticas argentinas.

Principales atractivos y destinos turísticos de la República Argentina.

Bibliografía obligatoria

- Sileo, S.; Massafra, M. (2022). “Los elementos geográficos del Sistema Turístico”. En *Cuadernillo Curso de Ingreso – Materia Introductoria a la Lic. en Turismo*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.

Bibliografía complementaria

- Lorenzini, H (1994). Ejes 3 y 4. En *Geografía General*. Buenos Aires: AZ.

Unidad 4. El elemento económico del Sistema Turístico

Demanda Turística: concepto, clasificación y principales tendencias de la demanda turística.

La oferta turística básica. Definición de servicio y producto. Características del producto turístico. Principales productos turísticos argentinos.

Alojamiento, Alimentación/Restauración, Transporte: tipología y categorización. Oferta en Argentina, principales características.

Los/as operadores/as turísticos/as, definición. Funciones de distribución y comercialización. Conceptos de calidad, Calidad Gestión de calidad, Calidad en Turismo.

Bibliografía obligatoria

- Aceval, C.; Di Marino, C (2022). “El elemento económico del Sistema Turístico”. En *Cuadernillo Curso de Ingreso – Materia Introductoria a la Lic. en Turismo*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.

Bibliografía complementaria

- Guido, R. Glosario Ambiental Turístico y Hotelero. Recuperado de

http://www.observatur.edu.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=53&Itemid=70

- Ley Nacional de Hotelería N° 18828. Información Legislativa y Documental, Buenos Aires, 6 de noviembre de 1970.

- Schluter, R; Winter, C. (2002). “Las empresas turísticas”. En *Turismo: una perspectiva empresarial* (pp 57-100). Buenos Aires: CIET.

Unidad 5. Turismo sostenible

De la corriente principal desarrollista al concepto de sostenibilidad, una travesía crítica. La escala humana del desarrollo y la multi-dimensionalidad.

Evolución del concepto de turismo sostenible. Problemáticas ambientales, socioculturales y económicas asociadas a la actividad.

Turismo responsable, tendencias del mercado y respuesta de la industria.

Bibliografía obligatoria

- Román, F; Nuñez, G. (2022). “Turismo sostenible”. En *Cuadernillo Curso de Ingreso – Materia Introductoria a la Lic. en Turismo*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.

Bibliografía general

- Román, F. (2008). *Turismo y sostenibilidad, una relación compleja*. Buenos Aires. Ediciones de la UNLa.
- Sancho, A. (1998). “Turismo sustentable”. En *Introducción al turismo* (pp. 257-273). Madrid: Organización Mundial del Turismo.

CRONOGRAMA

Módulo 1: 16 hs (4 hs por encuentro), distribuidas en las dos primeras semanas (2 encuentros por semana).

Módulo 2: 48 hs (4 hs por encuentro), distribuidas en las seis últimas semanas (2 encuentros por semana).



Programa
Curso de Ingreso 2023
Ciclo lectivo 2023

Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Carrera: Licenciatura en sistemas

Asignatura: Introdutoria a la Licenciatura en sistemas. Perspectivas desde el Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Programa

Fundamentación

La civilización vive un proceso de transformación vertiginosa. ¿En qué radica la especificidad de esa transformación?

Por un lado, en una articulación cada vez más estrecha entre el desarrollo científico, los avances tecnológicos y su reinversión en la esfera de la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios, incluida la educación.

Simultáneamente, en la configuración de una sociedad compleja, que conjuga progreso técnico e instrumental con atraso cultural, formas sofisticadas de organización y representación con fragmentación social y crisis de la representatividad, acumulación de conocimiento y riqueza con inequidad en su distribución.

Nuevos procesos de producción, nuevos modos de organización laboral, nuevas o más exigentes formas de participación ciudadana, desafían y retan a los sistemas educativos. En efecto, esos escenarios requieren mayores capacidades para obtener, procesar críticamente y transmitir

información, para dar respuestas y definir demandas individuales y colectivas en entornos cambiantes, para resolver problemas y tomar decisiones creativamente, para seguir aprendiendo.

La materia “Introducción a Sistemas” presenta la carrera Licenciatura en Sistemas como un espacio de formación de profesionales capaces de planificar, diseñar, ejecutar y controlar sistemas informáticos complejos, que permitan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos al proporcionar instrumentos para diseñar sistemas de comunicación, electorales, biométricos, logística y de servicios públicos.

Prácticamente no hay ya empresa u organización independientemente de su magnitud, que no haga uso de servicios informáticos usando para esto la computadora como herramienta de la actividad diaria. Una buena formación básica permitirá a nuestros egresados responder exitosamente a los requerimientos de las empresas y organizaciones del ámbito público o privado, así como trabajar en forma independiente en pequeños emprendimientos.

Por otra parte, cabe señalar que la Licenciatura en Sistemas y el título intermedio de Analista Programador Universitario son carreras profesionales que se insertan directamente en el medio productivo, contribuyendo en alto grado a la generación de riquezas y al incremento de la productividad, vías fundamentales para un crecimiento sostenido y armónico de la comunidad, tanto en el aspecto económico individual como el social.

En la materia “Introducción a Licenciatura en Sistemas” se comienza a trabajar utilizando metodologías propias de la programación que constituye una herramienta fundamental en el desarrollo de la actividad profesional. El curso pretende abordar una primera aproximación a conceptos fundamentales de lógicamatemática y algoritmia, como así también la adquisición de capacidades, desarrollo de destrezas en el manejo de estructuras de datos básicas como plataforma para la implementación de sus soluciones computacionales, medio para para abstraer, modelar y resolver problemas que se presentan en el mundo real.

Objetivos

- Que el/la aspirante conozca el perfil profesional y la inserción laboral de los/las graduados/as resaltando el rol profesional del Licenciado/a en Sistemas en la actualidad.
- Que el/la aspirante identifique en el pensamiento lógico-matemático una herramienta para el modelado de situaciones problemáticas.
- Que el/la aspirante se familiarice con el concepto de algoritmo, a la vez que comience el desarrollo de destrezas en el manejo de estructuras de datos básicas.
- Que el/la aspirante se introduzca en la identificación de un problema real, organizar la información, estructurarla, detectar patrones, regularidades o relaciones.
- Que el/la aspirante desarrolle un proceso por aproximaciones sucesivas a la solución de un problema, seleccionar un modelo matemático o algorítmico entre los modelos que se conocen, o desarrollar un nuevo modelo matemático.

Contenidos

Módulo 1 (Perfil profesional, inserción laboral)

Fundamentación. Encuadre político-institucional. Organización del plan de estudios. Estructura curricular. Contenidos y objetivos. Perfil profesional y Alcances. Vinculación de la carrera con las problemáticas locales y regionales.

Módulo 2 (general)

Conjuntos Numéricos y operaciones matemáticas básicas que sirven como herramientas en las materias del primer cuatrimestre. Propiedades. Números pares, primos. Máximo Común Divisor (MCD), Mínimo Común Múltiplo MCM).

Razones y proporciones. Porcentaje. Ecuaciones y Sistemas de Ecuaciones: Métodos de resolución. Resolución de problemas. Polinomios y Factorización.

Módulo 3 (específico) Matemática:

Relaciones y Funciones. Dominio e imagen. Función lineal y cuadrática Lógica simbólica: Proposiciones, Conectores: AND, OR, NOT. Lógica aplicada.

Sistemas de numeración. Teorema fundamental de la numeración. Sistemas decimal, binario y hexadecimal. Conversión entre sistemas.

Algoritmos:

Concepto y diseño de Algoritmos. Variables: definición y tipos. Lógica simbólica: proposiciones, Conectores: AND, OR, NOT. Lógica aplicada para algoritmos. Estructuras de Control. Estructuras control e Iteración. Contadores y acumuladores. Prueba de escritorio.

Metodología

La metodología a emplearse será la siguiente:

1. Clases teórico-prácticas interactivas, con resolución de problemas por parte de los/las aspirantes con la supervisión permanente del/la profesor/a a cargo.
2. Resolución de guías de problemas con el/la docente a cargo.

Evaluación/ Requisitos para la acreditación de la materia Introdutoria a Licenciatura en Sistemas

Para acreditar la materia introductoria el estudiante debe cumplir:

1. Registrar 75% asistencia a clase presenciales.
2. Los/las aspirantes serán evaluados/as en un examen final escrito y obligatorio con nota de aprobación mínima de 4 (cuatro) puntos.

Recursos- Bibliografía

Módulo 1:

Fundamentación. Encuadre político-institucional. Organización del plan de estudios. Estructura curricular. Contenidos y objetivos. Perfil profesional y Alcances. Vinculación de la carrera con las problemáticas locales y regionales.

Universidad Nacional de Lanús, Consejo Superior. *Resoluciones CS N° 155/11 y Modificatorias 179/11 y 231/13, Plan de Estudios de la Licenciatura en Sistemas.*

- Universidad Nacional de Lanús (s.f.). *Información de la Lic. en Sistemas* [página institucional]. Recuperado de <http://www.unla.edu.ar/index.php/licenciatura-en-sistemas>

Módulos 2 y 3: (Matemática)

- Vranic, A., Loidi L., Garcia R., Bianco S., Lanzeni M., Millán L. (2023). “Guía Matemática”. En *Cuadernillo Curso de Ingreso – Materia “Introducción a Licenciatura en Sistemas”*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.

Módulo 3: (Algoritmia)

- Vranic, A., Ríos L., Mansilla R., Scordamaglia E., Perez N., Siciliano G. (2023). “Guía Algoritmos”. En *Cuadernillo Curso de Ingreso – Materia “Introducción a Licenciatura en Sistemas”*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús.



Programa
Curso de Ingreso 2023
Ciclo lectivo 2023

Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Carrera: Licenciatura en Economía Política

Asignatura: Introdutoria a la Licenciatura en Economía Política. Perspectivas desde el Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Fundamentación

Teniendo en cuenta los valores que promueve nuestra Universidad, haciendo hincapié en el compromiso social y la inclusión social, igualdad de oportunidades y equidad, consideramos que dentro del curso de ingreso para las carreras de: Economía Política, Turismo y Gestión Ambiental Urbana son de suma importancia generar un espacio de conocimiento relacionado con el campo problemático de las ciencias del territorio, y de la economía política.

Asimismo, esta asignatura tiene por objetivo brindar un panorama general acerca de la Economía Política así como de los temas y el campo de acción profesional de un/a graduado/a de la Licenciatura en Economía Política. En este sentido, en la materia se desarrollan algunas ideas básicas de la economía política, presentando sus definiciones así como las distintas escuelas de pensamiento económico existentes.

Objetivos

Objetivos Módulo 1:

- Conocer los conceptos básicos que permiten introducirse en el ámbito de conocimiento de la geografía y situarse en el análisis del entorno geográfico y de la comprensión de los diferentes recursos del territorio.
- Comprender el espacio territorial de acuerdo con los principios de sostenibilidad económica, social y ambiental.
- Introducir a los aspirantes en el estudio, comprensión y reflexión de los espacios territoriales, en términos de oportunidades y desafíos para el desarrollo sostenible.
- Comprender la construcción social del espacio a través del estudio de los sistemas territoriales.
- Familiarizar a los/las aspirantes con los principales conceptos de las carreras comprendidas.

Objetivos Módulo 2:

- Conocer las características de la carrera de Licenciatura en Economía Política.
- Incorporar conocimientos básicos de economía política.
- Reconocer las distintas escuelas de pensamiento económico existentes.
- Identificar campos de acción y de desempeño laboral del/la egresado/a de la Licenciatura en Economía Política.
- Trabajar con métodos de estudio acordes a los requerimientos del ámbito universitario.

Contenidos

Módulo 1 (general):

Evolución del conocimiento geográfico. Categorías conceptuales fundamentales: Espacio geográfico, territorio, paisaje y región. Posición absoluta y relativa. Nociones cartográficas. Agua dulce. Recursos hídricos. Ambientes extremos. Medios urbanos. Sistemas territoriales: estructura y función del ecosistema, interacciones culturales, interacciones económicas, interacciones políticas, interacciones éticas, interacciones sociales. Esas interacciones vinculan a la sociedad con el medio local, regional y global.

Duración:

Dos veces por semana, 4 horas por encuentro, distribuidas en las 2 primeras semanas (16 horas)

Módulo 2: (específico)

Licenciatura en Economía Política: Fundamentación y Encuadre institucional. Organización del plan de estudios. Estructura curricular. Perfil profesional. La economía política como una ciencia social. El objeto de estudio de la economía política. Economía política y economía. Definiciones. Teorías ortodoxas y heterodoxas. Historicidad de los conceptos económicos. Cambios en los actores y las instituciones de la economía mundial. El surgimiento de las distintas escuelas del pensamiento económico y los contextos históricos en los cuales se desarrollan. Los conceptos fundamentales y los problemas que se proponen afrontar. Adam Smith, teorías clásicas, neoclásica, keynesiana y desarrollista. Temáticas que aborda la economía política. Herramientas de análisis. La información cuantitativa y su forma de presentarla. Presentación de casos: cambios en la economía mundial y su impacto en América latina, inflación y políticas económicas, la desigualdad económica de género, regulación pública de un mercado, ganancias empresarias, costos empresariales y competencia.

Duración

Dos veces por semana, 4 horas por encuentro, distribuidas en las 6 últimas semanas (48 horas)

Metodología

Todas las clases tendrán un desarrollo teórico-práctico. En este sentido, cabe destacar que en el desarrollo del curso se buscará enfatizar la estrecha vinculación entre las teorías abordadas y la realidad económica.

Se buscará alentar la participación activa de los/as estudiantes en cada uno de los temas, para lo cual se recomendará siempre la lectura previa de la bibliografía correspondiente a cada clase.

Dada su estrecha vinculación con los aspectos empíricos, se buscará también considerar las experiencias concretas de los estudiantes, de manera de incorporarlas en el desarrollo de los contenidos.

Evaluación/ Requisitos para la acreditación del área

Criterios: Para regularizar la cursada, los/as ingresantes deberán cumplimentar con todos los trabajos obligatorios que se informen de aplicación de conocimientos adquiridos y la asistencia mínima reglamentada en el Artículo 29 del punto 4.2 del Reglamento Académico, un 75% de las clases.

Instrumentos: Lista de cotejo y asistencia. Corrección de trabajos prácticos obligatorios. Participación en clase. Autocorrección de actividades.

Acreditación: Los aspirantes deberán aprobar todos los trabajos prácticos e instancias evaluatorias obligatorias. Los contenidos del Módulo 1 tendrán una instancia evaluativa en formato de examen parcial, y los contenidos del Módulo 2 serán valorados a partir de la realización de un Trabajo Práctico con instancias grupales e individuales a realizar a lo largo de la cursada en modalidad taller. Cada evaluación tendrá una instancia evaluativa de recuperación para poder recuperar/integrar los saberes necesarios, siendo concluyente para la aprobación del Curso de Ingreso.

Recursos- Bibliografía

CORIZZO, A y MS QUIROGA (2020) "Ambiente y los diferentes tipos de hábitat: apuntes para su conceptualización y gestión sustentable". Material didáctico. Introducción a la Gestión Ambiental Urbana. DDPyT. UNLa.

OREA GOMEZ, D. (2013) Ordenación territorial. Capítulo 1: Sistema territorial. Pág. 29- 33. Ediciones Mundi-Prensa. Oviedo, España.

Bibliografía Módulo 2 (en orden de exposición)

Universidad Nacional de Lanús, Consejo Superior. Resolución CS N° 112/18, Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía Política.

Chang, Ha-Joon (2015). Capítulos 1 y 2 En Economía para el 99% de la población. Buenos Aires, Argentina: Penguin Random House Grupo Editorial.

Costa, A.; Langer, A. y Rodríguez, J. (2003). Capítulo 1 En Fundamentos de Economía. Buenos Aires, Argentina: Editorial Cooperativas.

Wahren, P. y García, A. (2018). "América Latina frente a la guerra comercial China- EE.UU."

Revista Debates Económicos, agosto. Disponible en

<http://www.celag.org/america-latina-frente-a-la-guerra-comercial-china-ee-uu/> Scaletta, C. (10 de marzo de 2018) "Entender el dólar (casi) sin números" Diario Página 12. Disponible en <https://www.pagina12.com.ar/179792-entender-el-dolar-casi-sinnumeros>

Converti, L. (agosto 2018). "La desigualdad económica de género en América Latina" Revista Debates Económicos. Disponible en <http://www.celag.org/la-desigualdadeconomica-de-genero-en-americalatina/#>

CESO (2020) "Dólar e inflación en la coronacrisis: ¿se puede seguir emitiendo?", Mayo, Informe de Coyuntura.

Barón, Camila (4 de agosto de 2021) "El trabajo doméstico no remunerado representa el 16% del PBI", Página 12, disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/289640-eltrabajo-domestico-no-remuneradorepresenta-el-16-del-pbi>

Bloomberg (3 de septiembre de 2018), "Internet no le 'entalla' bien a Zara", El Financiero. Disponible en <http://www.elfinanciero.com.mx/empresas/el-internet-nole-entalla-bien-a-zara>

Hoja de firmas